

高等学校 令和7年度（1学年用）教科

外國語 科目 論理・表現 I

單位數： 2 單位

)

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語学習の特質を踏まえ、以下に示す。話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くことの三つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、外国語の目標【知識及び技能】及び【思考力、判断力、表現力等】に添った資質・能力を一体的に育成することにも、その過程を通して、「学びに向かう力、人間性等」を育成する。		
・話すこと〔やり取り〕	日常的／社会的な話題について情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えること	
・話すこと〔発表〕	日常的／社会的な話題について情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えること	
・書くこと	日常的／社会的な話題について情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えること	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数		
1 学 期	Lesson 1 Let's Talk about Ourselves ①学校生活について、基本的な語句や文を用いて、授業で事実などを述べたり、相対面のおきやをしをたしやすことができる。 ②自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。 ③自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。	Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①教師の提示する物や動きなどの特徴やさまに関する事項を理解している。 ②教師の問いかけに対する表現の意図を理解している。 ③学校の場所について、単語の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、授業で事実を述べたり、相対面のおきやをしをたしやすき技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ④学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤授業の場面について、基本的な語句や文を用いて、授業で事実を述べたり、相対面のおきやをしをたしやすき技能を身に付けている。		○	○	○	4	
	Lesson 2 School Life ①学校で使われる教科書について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 ②活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 ③自分の学校生活について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。	Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①教師の提示する物や動きなどの特徴やさまに関する事項を理解している。 ②教科書を扱う場面について、意味のある表現を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【思考・判断・表現】 ③自分の学校生活について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ④自分の学校生活について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。					4	
	定期考査				○	○		1	
	Lesson 3 The Arts ①学校の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 ②音楽について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。 ③絵画について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 ④芸術活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。	Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①音楽表現の特徴やさまに関する事項を理解している。 ②イラストや写真に対する表現の意図を理解している。 ③音楽の目的について、音楽表現やイベントを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【思考・判断・表現】 ④音楽の目的について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤音楽の目的について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。		○	○	○	7	
	Lesson 4 Food and Culture ①食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 ②食事について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 ③食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。	Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①食文化の特色を表す表現の意図を理解している。 ②日本の食文化について、表現する表現（調理）を完了した調理や食材の食べ方を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【思考・判断・表現】 ③日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ④日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。		○	○	○	8	
	定期考査				○	○		1	
	Lesson 5 Welcome to Our Town ①観光の目的について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 ②観光地の概要や観光スポットについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。 ③電報やバスを使った観光への行き方について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。	Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①観光地の概要や観光スポットに関する事項を理解している。 ②観光地の概要や観光スポットに関する事項を理解している。 ③観光の目的について、基本の語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【思考・判断・表現】 ④観光の目的について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤観光の目的について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。		○	○	○	8	
	Lesson 6 Traveling Abroad ①旅行の計画について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 ②旅行の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 ③旅行の準備について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。	Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①旅行の計画について、基本の語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 ②旅行の目的地について、基本の語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 ③旅行の準備について、基本の語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【思考・判断・表現】 ④旅行の計画について、基本の語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤旅行の計画について、基本の語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。					7	
	2 学 期	Lesson 7 Sports ①スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 ②ゲームのルールについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 ③ゲームの進行について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。	Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①名詞の種類やさまに関する事項を理解している。 ②スポーツの動作や動きに関する表現の意図を理解している。 ③スポーツの試合について、基本の語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【思考・判断・表現】 ④スポーツの試合について、基本の語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤スポーツの試合について、基本の語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。		○	○		1
		Lesson 8 Everyday Technology ①身の回りでの生活の様子について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 ②身の回りの生活について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 ③身の回りの生活について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。	Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①比較（比較級）の特徴やさまに関する事項を理解している。 ②身のまわりの生活について、比較（比較級）や他の身のまわりの生活を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【思考・判断・表現】 ③身のまわりの生活について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ④身のまわりの生活について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。		○	○	○	7
定期考査					○	○		1	
Lesson 9 Take Care ①身体の状態について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 ②健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 ③健康維持に必要なことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。		Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①関係代名詞（主格、目的格）の特徴やさまに関する事項を理解している。 ②身体の具合について、関係代名詞（主格、目的格）や身体を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【思考・判断・表現】 ③身体の具合について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ④身体の具合について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。		○	○	○	7	
Lesson 10 Go – Take Action! ①社会問題について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 ②社会問題について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 ③社会問題について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発音することができる。		Part 1 Part 2 Special Activity	【知識・技能】 ①関係代名詞（主格、目的格）の特徴やさまに関する事項を理解している。 ②社会問題について、関係代名詞（主格、目的格）や社会問題を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【思考・判断・表現】 ③社会問題について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ④社会問題について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。					5	
定期考査					○	○		1	
								合計	

合計	100.00	100.00	100.00
----	--------	--------	--------

70